

*[Le propos ci-dessous est une retranscription de la présentation faite par Romuald GILLARD par visioconférence lors de l'amphi de présentation aux personnels, enseignants-chercheurs, étudiants et alumni]*

Mesdames, Messieurs, Chers Amis,

Avant de débiter, j'espère que vous allez bien, physiquement et moralement, et que vos proches sont en bonne santé. Je tiens en tous cas à vous remercier sincèrement d'être aussi nombreux pour cet échange.

Suite à ces 15 minutes de présentation, je répondrai avec plaisir à vos questions. Pour les malentendants, une retranscription de mon propos sera mise à disposition sur mon site de campagne.

On a longtemps pensé que certaines choses étaient immuables : l'amphi D, les cours ou le travail en présentiel, et pourtant les dernières années nous ont appris que nos certitudes ne pouvaient en être. Les bouleversements, parfois brutaux, auxquels sont confrontés nos sociétés engagent les écoles d'ingénieurs en les plaçant au cœur de la solution. La responsabilité humaine dans les causes et les effets des crises que nous traversons démontrent en effet le rôle central des ingénieurs et des docteurs dans l'invention de nouveaux modèles et de solutions pérennes, écologiques et justes pour nos sociétés.

L'année 2020 ne nous aura pas épargnés. Je tiens à souligner à ce propos l'extraordinaire résilience dont ont fait preuve les enseignants accompagnés par l'ingénieure pédagogique, l'administration, le personnel et les étudiants dans la réponse apportée au premier confinement.

**Ces derniers mois, on m'a beaucoup demandé pourquoi être candidat. Pourquoi seriez-vous candidats, vous ?**

Pour moi, c'est une conviction.

Parce que je connais cette école dont j'ai été diplômé. Parce qu'elle m'a construit comme 10 000 d'entre-nous et que je lui dois une part significative de mon épanouissement. **Parce que je crois en elle.**

Elle repose sur un modèle unique, précurseur, fondé il y a 60 ans par un philosophe **visionnaire**.

L'INSA de Rennes repose sur une excellente formation académique, une recherche de pointe, et des perspectives plus grandes encore. Elle possède la taille critique et la renommée pour répondre aux enjeux de notre époque comme ceux à venir.

Davantage qu'une école d'ingénieurs ou qu'un centre de recherche, l'INSA est un **modèle de société**.

Le modèle INSA, c'est notre futur à toutes et tous. Pas seulement en tant que chercheurs ou qu'enseignants. Pas uniquement en tant qu'ingénieurs. Mais en tant que **citoyens**. En tant que **société**.

Il y a 5 ans, je débutais mon propos en affirmant : « Cette candidature n'est pas originale, elle est atypique ». Cette seconde candidature se confirme être authentique. Elle se positionne dans la continuité de l'engagement, des valeurs et du projet de la précédente.

Ce projet résulte d'échanges nourris, initiés en 2015, avec l'ensemble des parties prenantes de l'établissement, Personnels Administratifs et Techniques, Enseignants-Chercheurs, Élèves et Diplômés. Car ce projet devra embarquer chacun pour la réussite de sa réalisation.

Comme il y a 5 ans, je souhaite que l'on porte à l'échelle de l'école et du Groupe, une réflexion prospective de ce que seront l'ingénieur, le docteur et l'INSA dans 10 et 20 ans. Il nous faut une feuille de route que nous puissions dérouler de manière cohérente avec une stratégie à long terme. Je souhaite que nous capitalisions sur les initiatives portées par les équipes, notamment celles qui ont émergé dans ce contexte difficile, afin de pouvoir anticiper les évolutions futures.

Au-delà d'un projet d'école, notre ambition collective pour l'INSA de Rennes doit être celle d'un projet de société, un projet de sens, humain et ouvert.

3 valeurs infusent mon projet que vous retrouverez en filigrane dans l'ensemble des propositions :

- L'Humanisme
  - o Dans les valeurs et dans l'engagement
- L'Innovation
  - o Dans les approches, les usages et les processus
- L'Ouverture
  - o Dans notre autonomie
  - o Sur le monde, nos réseaux et la diversité

Il s'appuie sur 4 piliers :

- Former l'ingénieur d'après-demain
- Valoriser l'excellence de la Recherche INSA
- Protéger notre autonomie d'école en renforçant nos réseaux
- Promouvoir un engagement humaniste

### **1/ Former l'ingénieur d'après-demain**

Le rythme des transformations nous oblige à penser non plus l'ingénieur de demain mais celui d'après-demain, afin d'anticiper sur la sortie d'école de nos diplômés.

De quelle manière ?

D'abord en **innovant pédagogiquement** pour plus **d'agilité**.

Imaginez par exemple, repenser l'actuel cursus Bac + 2 + 3 en un cursus Bac + 1 + 2 + 2, sur le modèle de Toulouse, plus cohérent avec le système de licence et de master international. Premièrement, parce que cette évolution favoriserait les échanges dans les deux sens. Secondement, elle offrirait la possibilité de cursus à la carte, donc plus flexibles. Nous pourrions ainsi aisément ajouter ou modifier des blocs de matière enrichis d'une part de l'avancée des recherches et d'autre part du retour d'expérience des diplômés en poste – par exemple dans la Cybersécurité, les smart cities, les nouveaux matériaux.

Ensuite, renforcer l'esprit « Apprendre à apprendre » à travers l'**innovation technologique**. Qui ne se souvient pas de ces amphis où le temps de relever la tête on a déjà deux tableaux de retard sur la prise de note ? Cette innovation nous permettra de repenser le format Amphi/TDs/TPs en nous appuyant sur le digital pour offrir des cours presque personnalisés. Chacun serait libre de faire pause ou de revenir en arrière, un quizz pourrait valider à la fin de chaque session le niveau de compréhension et donc d'ajuster les TDs en conséquence et de proposer du tutorat en cas de besoin. Le temps des enseignants-chercheurs serait libéré pour des activités à plus haute valeur ajoutée comme la définition de l'offre pédagogique ou leurs travaux de recherche !

Enfin, « ouvrir les intelligences » en formant des ingénieurs conscients et entrepreneurs. Nous devons instiller dans notre formation une réflexion constructive et éclairée sur la responsabilité, sur l'écologie comme sur l'ensemble de la chaîne de valeur depuis l'extraction des ressources jusqu'au recyclage. Cela passe aussi par la valorisation d'un contrat associatif. Je peux en témoigner ayant été moi-même au bureau de l'Amicale des Elèves, puis Responsable du festival Rock'n Solex, cet engagement nous développe des compétences recherchées qui viennent compléter la formation académique. Pour terminer, nous devons également fournir à nos étudiants les outils adéquats pour peser les enjeux éthiques liés à l'ensemble des défis auxquels ils seront exposés.

## **2/ Valoriser l'excellence de la Recherche INSA**

La Recherche à l'INSA de Rennes est reconnue par ses pairs pour son excellence à travers ses 6 laboratoires dont certains de renommée internationale. Nous devons assurer à celle-ci une stratégie d'autonomie et de collaboration qui lui assurera d'être identifiée au moins jusqu'à l'échelon européen. Nous l'accompagnerons ainsi dans l'obtention du label HRS4R qui deviendra rapidement un prérequis à l'obtention de crédits européens.

Comment susciter les vocations et accompagner le développement de carrière ?

Comme proposé il y a 5 ans, la structuration d'un parcours-recherche dès le STPI renforce la perméabilité avec la formation et fournit une meilleure compréhension de la démarche de recherche. Ce parcours favorise en outre la poursuite de thèses, source d'innovation, la moyenne de nos ingénieurs docteurs étant faible comparée au niveau national. Notre école doctorale bénéficiera d'une politique de recrutement volontariste à la manière de la filière internationale pour renforcer son attractivité. Pour les enseignants-chercheurs, cela se traduira par un accompagnement dans leur carrière et leur mobilité.

Repensons enfin l'organisation interne en matrice, afin que le service communication et la DREP soient autant au bénéfice de la Formation que de la Recherche. Renforçons le support administratif de réponse aux appels à projets, en interne ou via la 2PE ce qui libérera du temps effectif pour la Recherche. Valorisons ainsi la recherche fondamentale amont et appliquée, le transfert technologique, les chaires industrielles et les partenariats de recherche.

### **3/ Protéger notre autonomie d'école en renforçant nos réseaux**

Si nous devons être noyés au sein d'ensembles plus larges, pilotés par des entités aux ambitions parfois hégémoniques, nous perdrons notre raison d'être et nos moyens. Notre autonomie en tant qu'établissement est donc vitale et stratégique !

Comment la défendre ?

A mon sens, cette autonomie se défend avant tout au sein du Groupe INSA, avec qui nous partageons une charte, une éthique et une mission, fort d'un réseau de plus de 80 000 ingénieurs à travers le monde aux profils multiples. Ce Groupe et ce réseau constituent un réservoir de croissance. Il offre notamment une taille critique pour les partenariats internationaux en termes de recherche et d'échanges académiques. Il rend possible la mutualisation de nombreux coûts. J'évoquais précédemment le développement des cours digitalisés, on peut imaginer des supports communs pour tous les INSA au niveau STPI. On peut aussi faire qu'il soit le berceau d'une offre de formation continue et exécutive déclinable sur chaque site en fonction des pôles de compétitivité ou en ligne. Ce qui générerait du financement et une croissance additionnelle pour l'établissement.

A l'échelle du territoire, nous devons repenser la place de l'école dans l'écosystème rennais et breton. Nous devons être acteur **et moteur** de la réussite d'une structure permettant la collaboration fructueuse entre l'INSA de Rennes et les établissements du supérieur de la région.

Je souhaite également que nous approfondissions les leviers de collaboration entre notre école et les entreprises, dont je parle le langage, depuis les start-ups et les TPE jusqu'aux grands groupes industriels. Par l'innovation, nous pouvons en effet contribuer au développement et à l'attractivité du tissu socio-économique. Et par ce biais développer les moyens de l'établissement pour améliorer l'environnement de recherche et de formation. Ces leviers sont multiples - Imaginez : renforcement du parcours ingénieur-entrepreneur en l'adossant à un incubateur partagé avec la Technopole au sein duquel nos Alumni apporteraient conseils, accompagnement et financement -- développement de la plateforme technologique, crédits ponctuels pour des applications industrielles comme les projets de 5ème année, laboratoires communs, thèses CIFRE, etc.

Promouvons enfin une politique internationale dynamique pour l'établissement, les étudiants et les enseignants-chercheurs. J'y attache une importance particulière puisque j'ai développé ce goût pour l'international qui a guidé toute ma carrière ensuite, à travers ma 5ème année au RIT aux Etats-Unis.

### **4/ Promouvoir un engagement humaniste**

L'humanisme est l'élément central de ce projet. Il s'agit autant d'une valeur que d'un engagement.

Je souhaite que l'INSA de Rennes s'affirme comme une école « **sûre** » et **épanouissante** où l'on est encouragé à être soi-même sans crainte du jugement. Un lieu où l'on promeuve la diversité sous toutes ses formes, où l'on favorise l'accessibilité, notamment vis-à-vis du handicap, où l'on soutienne l'égalité femmes-hommes. Un lieu où l'on se sente l'envie de venir travailler, étudier ou enseigner. La Fondation INSA Rennes qui vient d'être lancée et dont le champ d'application couvre ces thématiques, en est la première pierre.

Je souhaite que soient reconnus le rôle et l'implication de chacun, à tout niveau, dans la réalisation des missions de notre école et que ces engagements soient justement valorisés. C'est en embarquant chacun que nous réaliserons ce projet.

Je souhaite adopter une gouvernance collaborative et transparente, fondée sur un dialogue constructif avec les représentants du personnel, et m'appuyer sur les conseils statutaires de l'établissement en leur déléguant des responsabilités claires.

Ma candidature associe une double singularité : connaître l'établissement de l'intérieur et apporter un regard neuf sur celui-ci, sur la base d'une expérience professionnelle dans le secteur privé. Je suis convaincu de réunir les qualités nécessaires pour devenir Directeur.

Diplômé de l'INSA de Rennes, j'ai mené de front ma scolarité qui m'a formé à cette culture de l'excellence et mes engagements associatifs qui nous préparent au rôle que nous aurons à jouer dans la Cité.

J'ai réalisé ma carrière dans la gestion de projets complexes dans plusieurs pays d'Amérique, d'Afrique, d'Europe et d'Asie. J'ai par exemple occupé des postes de direction opérationnelle aux USA, de direction de site en République du Congo et de direction de projets à Monaco. Une variété de fonctions associant la stratégie de groupe, la gestion opérationnelle et budgétaire, la gestion de crise et le management d'équipes pluridisciplinaires et multiculturelles.

Aucune des fonctions que j'ai occupées ne pouvait être un travail solitaire. Ce sont à chaque fois des postes qui requièrent de s'appuyer sur des spécialistes, qui nécessitent de gérer les urgences et le quotidien sans perdre de vue l'objectif global, et qui impliquent de travailler en étroite coopération avec les autorités locales. Ils ont en commun d'être des postes où l'on doit embarquer avec nous toute une équipe et en faire les contributeurs de premier plan de la réussite de ces projets.

J'ai complété mon cursus par un MBA à l'INSEAD me permettant de découvrir un autre système d'enseignement supérieur multi-campus et performant, et de conforter mes acquis en direction exécutive.

Pour conclure, en tant que Directeur, je souhaite apporter à l'INSA ce spectre de compétences large, mon dynamisme, et une vision pragmatique capable de donner un cap à l'établissement, et de porter pour celui-ci un projet résolument ambitieux.

L'INSA de Rennes mérite de ne pas être guidé par des choix de carrières, mais par un projet sincère et de sens, propre à l'établissement, propre à renforcer sa contribution sociétale.

Cette formation dans l'anticipation doit allier les sciences de l'ingénieur à un socle d'humanités permettant d'enseigner créativité et volonté de comprendre et de changer le monde.

En réaffirmant notre modèle d'ingénieur humaniste, nous renforcerons la légitimité et la notoriété de l'établissement. En nous appuyant sur notre réseau et le Groupe INSA, en améliorant la perméabilité de la formation et de la recherche et en développant les moyens alloués à cette dernière, nous serons acteurs du changement plutôt que de le subir.

Ce projet que nous réaliserons ensemble, nous permettra de former des innovateurs, des entrepreneurs, des techniciens, des managers et des dirigeants capables d'impulser et de mettre en œuvre de nouveaux modèles, non seulement viables, mais également désirables et durables. Nous pourrons ainsi réaliser le projet d'un établissement écrivant sereinement son avenir.

Romuald GILLARD

2020